

**UCHWAŁA NR VII/28/2015
RADY MIEJSKIEJ W SOMPOLNIE**

z dnia 30 marca 2015 r.

w sprawie Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Sompolno.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj.: Dz. U. z 2013 r., poz.594 ze zm.) oraz art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) **uchwała się, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Sompolno stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wysokość środków finansowych na realizację Programu o którym mowa w § 1 określana jest corocznie w uchwale budżetowej.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Sompolno.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od opublikowania w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

PRZEWODNICZĄCY RADY
MIEJSKIEJ

Ryszard Nowakowski

Uzasadnienie do Uchwały Nr VII/28/2015

Rady Miejskiej w Sompolnie

z dnia 30 marca 2015 r.

**w sprawie Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu
Gminy Sompolno.**

Zgodnie z art. 90t. ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć między innymi programy wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Dlatego Rada Gminy Sompolno postanowiła określić podstawy do realizacji tychże zadań które będą motywacją do osiągania jak najwyższych wyników naukowych i sportowych.

W przyszłości Rada Gminy Sompolno określi w uchwale szczegółowe warunki, formy i zakres dla udzielania pomocy, uzdolnionych uczniów a także procedurę przyznawania świadczeń dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Sompolno.

PRZEWODNICZĄCY RADY
MIEJSKIEJ W SOMPOLNIE

Ryszard Nowakowski

Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Sompolno

I. Wstęp

Wspieranie uczniów wybitnie uzdolnionych, winno być jednym z priorytetów każdego samorządu, dla którego dobro człowieka i chęć stworzenia najlepszych możliwości dla jego rozwoju są najważniejsze.

Dzieci i młodzież powinny mieć możliwość korzystania z odpowiednich warunków kształcenia, które pozwolą im w pełni rozwinąć swe zdolności – z pożytkiem dla siebie i całego społeczeństwa. Dlatego celem nadrzędnym jest ugotowanie uzdolnionemu dziecku drogi do odnoszenia sukcesów w różnorodnych dziedzinach życia społecznego, naukowego, technicznego.

II. Cele programu

Celem programu jest:

1. motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy,
2. stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej,
3. motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci,
4. promocja Gminy Sompolno jako gminy przyjaznej uczniom wybitnie uzdolnionym.

III. Definicje

Ileokroć w programie mówi się o:

1. programie - należy przez to rozumieć Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Sompolno,
2. uczniach - należy przez to rozumieć uczniów szkół: podstawowych oraz uczniów gimnazjum prowadzonych przez Gminę Sompolno tj.: Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Sompolnie, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Lubstowie, Zespół Szkół Nr 3 w Mąkolnie, którzy zamieszkujących na terenie Gminy Sompolno,
3. szkole - należy przez to rozumieć szkołę podstawową lub gimnazjalną prowadzoną przez Gminę Sompolno tj.: Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Sompolnie, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Lubstowie, Zespół Szkół Nr 3 w Mąkolnie,
4. rodzicach uczniów – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów.

IV. Odbiorcy programu

Program skierowany jest do uczniów klas IV-VI szkół podstawowych oraz gimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Sompolno mieszkających na terenie Gminy Sompolno.

V. Działania objęte programem oraz formy jego realizacji

1. Program obejmuje następujące działania:

- 1) pracę z uczniem wybitnie uzdolnionym,
- 2) promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych,
- 3) nagradzanie uczniów wybitnie uzdolnionych,
- 4) współpracę z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.

2. Formy wsparcia oferowane w programie obejmują:

1) w odniesieniu do pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym:

- a) rozpoznanie szczególnych uzdolnień ucznia,
- b) opracowanie indywidualnego programu pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzględnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia,

- c) realizację indywidualnego programu lub toku nauki,
 - d) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień,
 - e) udział ucznia w kołach zainteresowań,
 - f) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim, międzynarodowym
- 2) w odniesieniu do promowania uczniów wybitnie uzdolnionych:
- a) eksponowanie osiągnięć uczniów w: gablotach, kronikach, siedzibie szkoły, do której uczeń uczęszcza,
 - b) zbieranie i zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronach internetowych szkół oraz www.sompolno.pl
 - c) nominowanie do nagród, stypendiów,
 - d) prezentowanie osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami,
- 3) w odniesieniu do nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych:
- a) przyznawanie wyróżnień, stypendiów edukacyjnych oraz nagród rzeczowych
- 4) w odniesieniu do współpracy z rodzicami:
- spotkania nauczycieli, pedagogów szkolnych z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych,

VI. Zakładane rezultaty

1. Zakłada się, iż realizacja programu na terenie Gminy Sompolno pozwoli osiągnąć rezultaty na następujących płaszczyznach:

- 1) uczeń,
 - 2) szkoła,
 - 3) społeczność lokalna.
2. Przewidywane efekty dla ucznia to:
- 1) identyfikacja mocnych stron i predyspozycji,
 - 2) określenie indywidualnej ścieżki rozwoju,
 - 3) umiejętność zdobywania wiedzy, rozwijania posiadanego talentu przy wykorzystaniu dostępnych źródeł wiedzy, takich jak: nauczyciele, biblioteki, inne organizacje, Internet, doświadczenia innych.
3. Przewidywane efekty dla szkoły to:
- 1) wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, olimpiad,
 - 2) wzrost liczby uczniów zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy w kołach zainteresowań,
 - 3) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
 - 4) zwiększenie poziomu zdawalności sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - 5) zwiększenie zaangażowania rodziców w edukację dzieci,
 - 6) zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostania nowym oczekiwaniom i potrzebom uczniów, m.in. wybitnie uzdolnionych,
 - 7) poszerzanie oferty edukacyjnej szkół.
4. Przewidywane efekty dla społeczności lokalnej to:
- 1) promocja gminy,
 - 2) poprawa wyników osiąganych przez szkoły w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

VII. Monitoring i ewaluacja programu.

1. Monitoring realizacji poszczególnych działań przewidzianych w programie oraz ich ewaluacja na poziomie szkoły prowadzone będą przez szkoły, natomiast na poziomie gminy przez organ prowadzący.

2. Szkoły objęte programem będą odpowiedzialne za podjęcie działań określonych programem, mających na celu wsparcie ucznia uzdolnionego na poziomie szkoły.

3. Program będzie podlegał ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego.

4. Narzędziami ewaluacji będą m.in.:

- 1) ankiety opracowane skierowane do uczniów wybitnie uzdolnionych oraz nauczycieli z nimi pracujących,
- 2) wywiad z pedagogiem, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami nt. podejmowanych działań oraz ich skuteczności,
- 3) zestawienia liczby konkursów, olimpiad i wyników osiągniętych przez uczniów.

5. Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań, w odniesieniu do celów założonych w programie, pozwoli na weryfikację zasadności ujętych w nim form wsparcia oraz będzie służyła dalszemu doskonaleniu programu.

6. Wyniki ewaluacji programu będą prezentowane w szkole na poziomie gminy - podczas narad dyrektorów.

VIII. Postanowienie końcowe.

Osobami odpowiedzialnymi za wykonanie zadań ujętych w Programie Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży są:

- na poziomie gminy – Burmistrz Miasta Sompolno,
- na poziomie szkół – dyrektorzy Zespołów Szkół.

PRZEWODNICZĄCY RADY
MIEJSKIEJ W SOMPOLNIE

Ryszard Nowakowski